


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Венгеровская средняя общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области

<b>Рассмотрено</b> Педагогический совет МОУ «Венгеровская СОШ» Протокол от <u>29.08</u> 2023г. № <u>1</u>	<b>Согласовано</b> Заместитель директора МОУ «Венгеровская СОШ» <u>И.А. Мариничева</u> /Мариничева И.А./ « <u>29</u> » <u>08</u> 2023г.	<b>Утверждаю</b> Директор МОУ «Венгеровская СОШ» <u>И.Ю. Дмитриева</u> И.Ю. Дмитриева Приказ № <u>105</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г.
---	---	---



## Рабочая программа

### «Топонимика»

### 9 класс

Разработала:

учитель географии Сумченко С.И.

2023 год

## Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности по географии «Топонимика» составлена с учётом Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Программа опирается на авторскую программу учителя МБОУ лицей № 10 г. Белгорода Максимовой Е.А, размещенной на сайте ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» 2012 г.

**Цель программы:** вовлекать обучающихся в активную практическую и исследовательскую деятельность по изучению происхождения названий географических объектов

### Задачи:

- активизировать познавательную деятельность школьников;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность обучающихся в области изучения географических объектов;
- формировать у обучающихся умения самостоятельно приобретать и применять знания по истории формирования названий физической карты мира, политической карты мира и карты России, географических названий Белгородской области, названий улиц города Белгорода, представление о собственных именах и фамилиях;;
- развивать у обучающихся творческие способности, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.
- побудить обучающихся к исследовательской работе по темам курса.

Для реализации внеурочной деятельности по географии «Топонимика» согласно учебному плану основного общего образования и учебному календарному графику МОУ «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» отводится 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

## I Раздел. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### 1. Личностные результаты

Личностными результатами реализации внеурочной деятельности по географии «Топонимика» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических, этических принципов и норм.

Реализация внеурочной деятельности по географии «Топонимика» способствует достижению следующих результатов личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, знание культуры своего народа, своей местности, культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному и духовному многообразию;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору

профессионального образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтениях, осознанному построению траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к истории, культуре, традициям, ценностям России;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а также во взрослых сообществах; формирование основ социально-критического мышления;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской творческой и других видах деятельности.

## 2. Метапредметные результаты

Метапредметными результатами реализации внеурочной деятельности по географии «Топонимика» являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности и поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе и проектные;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность и ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических средств информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных УУД; формирование умений рационально использовать широко распространённые инструменты и технические средства информационных технологий;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами моделирования, объяснения, решения проблем;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработки общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать своё мнение и координировать его с позиции партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

### 3. Предметные результаты

Предметными результатами реализации внеурочной деятельности по географии «Топонимика» являются:

- формирование представлений о географической науке, её роли, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях культуры своей местности;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

## II Раздел. Содержание учебного предмета (курса)

### 1. Введение (3 часа)

Лекция с элементами беседы (1 час) Определение понятий «топоним», «топонимика»; история развития топонимики как науки; значение науки для географии

Практическая работа (2 часа) Выбор тем для творческих проектов. Обсуждение плана работы над проектами

### 2. Топонимика и русский язык (2 часа)

Лекция с элементами беседы. Значение русского языка в расшифровке географических названий, отражающих формирование русской этнической общности. Названия географических объектов, с которыми связаны определённые события русской истории, жизнь и деятельность известных представителей русской культуры, мест развития промыслов и ремёсел, реалии социально-экономического и духовного развития русского общества.

Практическая работа: Составление карты «Зона преобладания суффиксов (-ск), (-горск) на территории России.

### 3. Топонимика и физико-географическая карта (3 часа)

Лекция с элементами беседы. Происхождение названий природных объектов. Изучение гидронимов (водные объекты), оронимов (формы рельефа).

Практическая работа. Работа в группах по изучению происхождения названий объектов природы. Отчет групп по темам. Составление презентаций

### 4. Топонимика и история географических открытий (3 часа)

Лекция с элементами беседы. Имена исследователей и путешественников в топонимике; географические открытия и связанные с ними названия объектов; топонимы, появившиеся с приходом путешественников и ставшие от коренных жителей.

Практическая работа. Составление таблиц «Имена русских первопроходцев на карте мира» и «Имена иностранных путешественников на карте мира»

Тест: «Имена исследователей и путешественников в топонимике»

### **5. Топонимика на политической карте мира (4 часа)**

Лекция с элементами беседы. Политическая карта мира. Названия стран мира. Появление, изменение названий на мировой карте под влиянием политических процессов.

Практическая работа: Составление карты «Колониальное прошлое стран мира».

Практическая работа: Работа в группах «Историческое формирование названий стран мира»

Отчет групп по темам. Написание эссе по теме

### **6. Топонимия России (5 часов)**

Лекция с элементами беседы. О чем говорят названия на карте России? Географические названия природных объектов; изменение названий во времени; история изучения России в именах первопроходцев на карте.

Практическая работа: «Имена землепроходцев на карте России»

Практическая работа: «Изменение названий географических объектов на карте России»

Семинар. «Изменение названий географических объектов на карте России»

Тест. «Названия географических объектов на карте России»

### **7. Урбанистика (2 часа)**

Лекция с элементами беседы. Урбанистика - наука, изучающая названия городов. История возникновения названий городов; изменение названий городов во времени, города в советский период, переименование.

Самостоятельная работа. Разгадывание кроссвордов и загадок, связанных с названием городов. Работа с литературой.

### **8. Топонимия Белгородской области (2 часа)**

Лекция с элементами беседы. Формирование географических названий на карте Белгородской области. Факторы, повлиявшие на образование названий на карте Белгородской области

Практическая работа: Влияние приграничного положения и солдатской колонизации на топонимы Белгородской области. Составление карты.

### **9. Ойконимия Белгородской области (3 часа)**

Лекция с элементами беседы. Различие понятий «топонимия», «топонимика», «ойконимия»; знакомство с ойконимией Белгородской области

Практическая работа. Рассмотреть название городов, сел и поселков Белгородской области.  
Создание карты

Тест. «Ойконимия Белгородской области»

### **10. Годонимы г. Белгорода (3 часа)**

Лекция с элементами беседы. Годонимия – наука, изучающая названия линейных объектов (улиц, проспектов, бульваров. и др. Рассмотреть названия улиц г. Белгорода, связанные с именами политических деятелей, ученых, деятелей культуры и искусства, с важнейшими историческими событиями, с природными объектами.

Практическая работа «История возникновения названий улиц города Белгорода»

Семинар. Подготовка сообщений учащихся по теме

### **11. Ономастика (2 часа)**

Лекция. Ономастика - наука о собственных именах. Развитие ономастики; использование имен собственных в географических объектах. Люди стали пользоваться именами около 7 тыс. лет назад. Сначала - это названия стихий, идей, каких-либо человеческих качеств, они стали именами собственными, которыми начали наделять людей.

Семинар. «Что в имени твоём...»

### **12. Работа над творческими проектами (2 часа)**

Практическая работа Содержание и структура исследовательской работы. Оформление исследовательской работы

Практическая работа Творческий отчет учащихся

### **13. Итоговое занятие (1 час)**

Итоговое занятие. Представление и защита самостоятельных (как индивидуальных, так и коллективных работ) учащихся, выполненных за время изучения элективного курса «Топонимика». Подведение итогов курса.

## **III Раздел. Тематическое планирование**

<b>Содержание</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Результаты работы</b>
1. Введение в курс (3 часа)	<i>Лекция с элементами беседы</i> (1 час) <i>Практическая работа</i> Выбор тем для творческих проектов. Обсуждение плана работы над проектами (2 часа)	Распределение индивидуальных заданий
2. Топонимика и русский язык (2 часа)	Лекция с элементами беседы. (1 час) Практическая работа (1 час)	Составление карты (по заданию с использованием справочника и атласа)
3. Топонимика на физико-географической карте (3 часа)	Лекция с элементами беседы(1 час) Практическое занятие (2 час)	Работа с физической картой мира Составление презентаций

4. Топонимика и история географических открытий (3 часа)	Лекция с элементами беседы (1 час) Практическая работа (1 час) Тестирование (1 час)	Создание карты. Проверка знаний по заданной теме
5. Топонимика на политической карте мира (4 часа)	Лекция с элементами беседы (1 час) Практическая работа (3 часа)	Работа с политической картой мира. Эссе по теме
6. Топонимия России (5 часов)	Лекция с элементами беседы (1 час) Практическая работа (2 часа) Семинар (1 час) Тестирование (1 час)	Работа с физической и экономической картой России Доклады учащихся Проверка знаний по заданной теме
7. Урбанистика (2 часа)	Лекция с элементами беседы (1 час) Самостоятельная работа (1 час)	Совершенствование умений работы со специальной литературой
8. Топонимия Белгородской области (2 часа)	Лекция с элементами беседы (1 час) Практическая работа (1 час)	Создание карты
9. Ойконимия Белгородской области (3 часа)	Лекция с элементами беседы (1 час) Практическая работа (1 час) Тестирование (1 час)	Создание карты
10. Годонимия г. Белгорода (3 часа)	Лекция с элементами беседы (1 час) Практическая работа (1 час) Семинар (1 час)	Доклады учащихся
11. Ономастика (2 часа)	Лекция с элементами беседы (1 час) Семинар (1 час)	Совершенствование умений анализировать литературу, подготовка реферата, развитие умений защищать свою позицию
12. Работа над творческими проектами (2 часа)	Практическое занятие (2 часа)	Просмотр и обсуждение творческих проектов
13. Итоговое занятие (1 час)	Практическая работа (1 час)	Подведение итогов работы за год.
<b>Итого: 34 часа,</b>		