

Рассмотрен
на педагогическом совете
МОУ «Венгеровская СОШ»
протокол от 19.08.2023
№ 1

Согласован
С заместителем директора
Мариничева И.А.
протокол от 19.08.2023
№ 1

Утверждаю
Директор
МОУ «Венгеровская СОШ»
Дмитриева И.Ю.
Приказ № МОУ
от 19.08.2023



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Венгеровская средняя общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области,
обеспечивающий реализацию требований ФГОС
на 2023-2024 учебный год
(3-4 классы)

2023 г.

**1. Пояснительная записка учебного плана начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Венгеровская средняя
общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области на
2023-2024 учебный год**

1. 1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МОУ «Венгеровская СОШ» на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 01 июля 2018 года).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ,от 30.12.2015г. №458-ФЗ,от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ,от 06.04.201г. № 68-ФЗ), 03.08.2018 № 317-ФЗ(последняя редакция).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязанностях требованиях в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642. (в редакции от 20.05. 2022 г).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15)
9. Примерная рабочая программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 497).
10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2019-2030 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377.
11. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662;
12. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
13. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
14. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
16. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р.
17. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.
18. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442.

19. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
20. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
21. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”
22. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192
23. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитрно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027 г)».
24. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

3. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламентного применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.
4. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
5. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области» (в редакции постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
2. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
3. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).
4. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).
5. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510)

Уровень ОУ

- ▲ Устав МОУ «Венгеровская СОШ» Ракитянского района Белгородской области;
- ▲ Локальные акты МОУ «Венгеровская СОШ» Ракитянского района Белгородской области.
 - ▲ Основная образовательная программа НОО МОУ «Венгеровская СОШ» Ракитянского района Белгородской области

1.2. Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования МОУ «Венгеровская СОШ» Ракитянского района Белгородской области ориентирован на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности. УМК, обеспечивающий реализацию учебного плана является приложением к нему.

Уровень начального общего образования МОУ «Венгеровская СОШ» в 2023-2024 учебном году представлен 2 классами-комплектами.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС, определено системой учебников «Школа России».

Учебный план на 2023-2024 учебный год ориентирован в 3-4 классах на 5-дневную учебную неделю. Минимальная продолжительность учебного года: 3,4 классы- 34 недели. Обучение организуется в классно-урочной системе.

Продолжительность уроков во 3-4 классах составляет 40 мин.

Основная образовательная программа начального общего образования в 3-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей обучающихся 3-4 классов и их родителей, а также отражает специфику МОУ «Венгеровская СОШ».

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Особенностью организации учебной деятельности на уровне НОО в 2023-2024 учебном году является обеспечение возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного. В соответствии с письмом Министерства Просвещения от 20.12.2018 года № 03-510 предусматривается выделение предметной области «Родной язык и литературное чтение на русском родном языке» как самостоятельной и обязательной для изучения. Свободный выбор изучения родного языка, в том числе русского как родного языка предусмотрен при приёме обучающихся в образовательную организацию и при переводе из одной образовательной организации в другую. Недопустимо изучать учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» за счёт учебного времени, отведённого образовательной

организацией на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литература»).

Цель изучения курса «Родной язык» сводится к развитию языковой и лингвистической компетенций, которые предполагают овладение необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знание основных норм русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке, её основных разделах и базовых понятиях; понимание родного языка как формы выражения национальной культуры. Достижение цели предполагает решение частных задач:

1. Формирование представлений о зарождении и развитии русской письменности.
2. Расширение знаний о тексте и различных формах его организации.
3. Создание условий для формирования языковой личности (выработка мотивации, интереса к изучению родного языка, обогащение лексикона, развитие языковой способности учащихся).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в предметной области русский язык и литература добавлен 1 час на изучение русского языка на основании запросов учащихся и их родителей, в целях реализации программы по русскому языку.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования МОУ «Венгеровская СОШ» в учебном плане на 2023-2024 учебный год сохранена в полном объеме. С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю. В соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений в 2023-2024 учебном году изучается модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Русский язык и Литературное чтение» представлена предметами Русский язык (в 3-4 классах изучается 5 часов в неделю) и Литературное чтение (в 3 классах изучается 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами Родной язык (русский) (в 3-4 классах изучается 0,5 часов в неделю) и Литературное чтение на родном языке (русском) (в 3-4 классах изучается 0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом Иностранный язык (немецкий) (в 3-4 классах изучается 2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом Математика (в 3-4 классах изучается 4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом Окружающий мир (в 3-4 классах изучается 2 часа в неделю).

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики» в 4 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами Музыка (в 3-4 классах изучается 1 час в неделю) и Изобразительное искусство (в 3-4 классах изучается 1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом Технология (в 3-4 классах изучается 1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом Физическая культура (в 3-4 классах изучается 2 часа в неделю). 3-ий час физической культуры будет реализован во внеурочной деятельности.

1.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», федерального государственного образовательного стандарта; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных), уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений, использование накопительной системы оценивания (портфеля достижений).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Уставу ОУ, положению о проведении промежуточной аттестации в ОУ, календарному графику, утверждённому педагогическим советом школы.

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (текущая промежуточная аттестация: четвертное, полугодное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (итоговая промежуточная аттестация).

Годовая промежуточная аттестация – оценка освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемой образовательной программы. Годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний проводится по всем предметам учебного плана во 3-4 классах. К аттестационным испытаниям в рамках итоговой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся соответствующего класса.

Во 3-4 классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится: по русскому языку диктант, по математике в форме письменной контрольной работы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по предметам производится в классном журнале на предметных страницах, в протоколе промежуточной аттестации.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля без аттестационных испытаний, и результат промежуточной аттестации фиксируется в виде годовой отметки.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Венгеровская СОШ». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Неудовлетворительный годовой результат по предмету, по которому не проводится аттестационное испытание, признаётся академической задолженностью, которую учащиеся обязаны ликвидировать в течение следующего учебного года или до начала следующего учебного года. Если это учащийся четвёртого класса академическая задолженность должна быть ликвидирована до начала следующего учебного года.

После прохождения промежуточной аттестации осуществляется итоговая (обобщённая) оценка качества освоения учащимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования. Предметом итоговой оценки ученика 4 класса являются достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы начального общего образования,
- умение оперировать полученной суммой знаний,
- готовность учащихся к продолжению обучения на уровне основного общего образования,
- развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине

**2. Учебный план начального общего образования МОУ
«Венгеровская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год, реализующий ФГОС НОО**

| Предметные области | Учебные предметы | 3 класс | | 4 класс | | Всего |
|---|--|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|
| | | ОЧ | ЧФ УО О | ОЧ | ЧФ УО О | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 10 |
| | Литературное чтение | 4 | | 3 | | 7 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(русский) | 0,5 | | 0,5 | | 1 |
| | Литературное чтение на родном языке(русском) | 0,5 | | 0,5 | | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | 2 | | 2 | | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | | | 1 | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 2 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | | 4 |
| ИТОГО | | 22 | 1 | 22 | 1 | 46 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка | | 23 | | 23 | | 46 |

**Годовой учебный план начального общего образования МОУ
«Венгеровская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год, реализующий ФГОС НОО**

| Предметные области | Учебные предметы | 1 | Все го ч/г | 2 | Всего ч/г | 3 | Всего ч/г | 4 | Всего ч/г |
|--|--|------------------------------|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|
| | | Федеральный компонент | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | 1. Русский язык | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |
| | 2. Литературное чтение | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 102 | 102 |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | 3. Родной язык(русский) | 16,5 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| | 4. Литературное чтение на родном языке(русском) | 16,5 | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Иностранный язык | 5. Иностранный язык (немецкий) | - | - | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Математика и информатика | 6. Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание | 7. Окружающий мир | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| | 8. Основы светской этики | | | | | | | 34 | 34 |
| Искусство | 9. Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | 10. Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Технология | 11. Технология | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Физическая культура | 12. Физическая культура | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| | Итого: | | 693 | | 782 | | 782 | | 782 |
| | Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной уч.неделе | | 693 | | 782 | | 782 | | 782 |

3. Учебно-методический комплекс

| № п/п | Автор, авторский коллектив | Наименование учебника (линии) и наименование программы | Издательство год | Класс | % Обеспеченности |
|---|---|---|--------------------------------|---------------|------------------|
| Русский язык | | | | | |
| 3 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Русский язык в 2-х ч. | Просвещение 2014г. | 3класс | 100% |
| 4 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | Русский язык в 2-х ч. | Просвещение 2015г. | 4класс | 100% |
| Литературное чтение | | | | | |
| 8. | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Литературное чтение в 2-х ч | Просвещение 2013- 2015г. | 3класс | 100% |
| 9. | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | Литературное чтение в 2-х ч | Просвещение 2014- 2016г. | 4класс | 100% |
| Родной язык(русский) | | | | | |
| 10 | | Авторский коллектив учебных пособий для 1-4 классов: Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Склярова. | | 1-4 классы | 100% |
| Литературное чтение на родном языке(русском) | | | | | |
| 11 | | Н.Н.Светловской «Внеклассное чтение.1-4класс» и Т.Н.Соколовой «Юным умникам и умницам: Школа развития речи: курс «Речь». | | 1-4 классы | 100% |
| Математика | | | | | |
| 14 | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Математика в 2-х ч. | Просвещение 2013г. | 3класс | 100% |
| 15 | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | Математика в 2-х ч. | Просвещение 2013- 2016г. | 4класс | 100% |
| Окружающий мир | | | | | |
| 18 | Плешаков А. А. | Окружающий мир | Просвещение | 3класс | 100% |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|------------------------------------|-------------------|------|
| | | в 2-х ч. | ние 2014- 2016г. | | |
| 19 | Плешаков А. А. | Окружающий мир в 2-х ч. | Просвеще ние 2015г. | 4класс | 100% |
| Изобразительное искусство | | | | | |
| 20 | Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. | Изобразительное искусство <i>Неменский, Б. М. Изобразительное искусство : 1-4 классы : рабочие программы / Б. М. Неменский [и др.] – М. :Просвещение, 2014.</i> | Просвеще ние 2014- 2017г. | 1,2,3,4 классы | 100% |
| Музыка | | | | | |
| 21 | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | Музыка <i>Е.Д Критской. (Музыка. Рабочие программы, предметная линия учебников Е.Д Критской) ,1-4 классы, М.: «Просвещение», 2011.</i> | Просвеще ние 2012- 2016г. | 1,2,3,4 классы | 100% |
| Технология | | | | | |
| 22 | Роговцева Н.И. | Технология <i>Роговцева Н.И., Богданова Н.В. (УМК «Школа России»). – М.: Просвещение., 2011 г</i> | Просвеще ние 2012- 2018г. | 1,2,3,4 классы | 100% |
| Физическая культура | | | | | |
| 23 | Лях В. И. | Физическая культура <i>В. И. Ляха (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, М. Просвещение, 2014)</i> | Просвеще ние 2014- 2018г. | 1- 4классы | 100% |
| ОРКСЭ | | | | | |
| 24 | Данилюк А.Я. | «Основы светской этики» <i>Данилюк А.Я. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных</i> | Просвеще ние 2014- 2018г. | 4кл | 100% |

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------|---|------------------------------------|--------|------|
| | | <i>учреждений. 4-5 классы». – М., Просвещение, 2012.,</i> | | | |
| Иностранный язык (немецкий) | | | | | |
| 25 | Бим И. Л., Рыжова Л. И | Немецкий язык <i>И.Л. Бим «Немецкий язык.»</i> | Просвеще ние 2014- 2016г. | 3класс | 100% |
| 26 | Бим И. Л., Рыжова Л. И | Немецкий язык <i>И.Л. Бим «Немецкий язык.»</i> | Просвеще ние 2016- 2018г. | 4класс | 100% |

4. План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области на 2023– 2024 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования в II - IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности уровня начального общего образования МОУ «Венгеровская СОШ» на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих **нормативных документов:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ,от 30.12.2015г. №458-ФЗ,от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ,от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования (утвержден приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Выбор учебников и пособий осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2021/2022 учебный год. (*Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №345 от 28 декабря 2018 года*).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность

- понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- научно-познавательное
- общинтеллектуальное
- гражданско-патриотическое
- общекультурное
- духовно-нравственное

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, будет осуществляться в таких формах как художественные, хоровые студии, школьные спортивные секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МОУ «Венгеровская СОШ» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Муниципального общеобразовательного учреждения «Венгеровская средняя общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе, через поляризацию образовательной среды школы.

2. Создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации обучающихся.

3. Формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

4. Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностями.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Направление реализуется посредством курса «Физическая культура» в 2-4 классах.

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно историческими и этническими традициями российской семьи.

Курс: «Моя первая экология» во 3,4 классе.

Общеинтеллектуальное направление

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Курс: «Алгоритмика» в 3-4 классах.

Общекультурное направление

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний - часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;

- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством.

Курсы: Разговор о важном – 1 час в 3-4 классе.

5. План внеурочной деятельности МОУ «Венгеровская СОШ» на уровне начального общего образования, реализующий ФГОС НОО, на 2023-2024 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Класс | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------|------------------|----------|
| | | | 3 | 4 |
| | | | Количество часов | |
| Гражданско-патриотическое | Факультатив | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Научно-познавательное | Кружок | «Моя первая экология» | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | «Основы логики и алгоритмики» | 1 | 1/1 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | «Подвижные игры» | 1 | 1/1 |
| Спортивно-оздоровительное | Факультатив | «ПДД» - Я пешеход и пассажир | 1 | |
| Всего (по классам) | | | 5 | 5 |

6. УМК внеурочной деятельности

| Программы |
|---|
| 1. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 классы.- М.:Просвещение, 2012.-64с. |
| 2. «Основы логики и алгоритмики», М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова. – 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 128 с. : ил. – (Программы и планирование). ISBN 978-5-99-63-1891-9 |
| 3. «Разговоры о важном», Институт стратегии и развития образования. |
| 4. «Моя первая экология», ООО Издательский центр «Вента – Граф» В.А. Самкова |
| 5. «ПДД», Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим. |