

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

модифицированная образовательная программа

«Юный избиратель»

34 учебных часа

(для учащихся 8 класса)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общественное развитие современной России все отчетливее показывает возрастающее значение молодежи в политической жизни страны.

Именно в молодости человек формируется как гражданин своего государства, получает права и обязанности. Задачей образовательных учреждений является подготовка подрастающего поколения к взрослой жизни, создание условий для формирования правовой культуры, составной частью которой является знание основ избирательного законодательства.

Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные олимпиады по избирательному законодательству среди учащихся 9-11 классов, конкурсы по избирательной тематике как среди учащихся муниципальных образовательных учреждений, так и среди преподавателей.

Проведение выборов органов ученического самоуправления – отличный способ применить на практике приобретенные знания по избирательному праву и процессу, а также воспользоваться и пассивным, и активным избирательным правом. Введение данного курса важный шаг для формирования грамотного гражданина своего государства.

Программа работы клуба «Юный избиратель» является модифицированной и составлена на основе авторского элективного курса «Основы избирательного права» разработанного творческой группой в составе Е. А.Михайлевская, А. В.Косенко, Д. Р.

### **Основные цели курса:**

- создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции;
- способствовать повышению активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ.

### **Основные задачи курса:**

- ознакомление учащихся с основами избирательного права в РФ;
- развитие умения работать с нормативно-правовыми актами;
- формирование гражданского, ответственного отношения к выборам;
- развитие коммуникативных способностей.

В данную программу, мною были внесены следующие изменения: В связи с тем, что продолжительность учебного года оставляет 34 учебных недели, было произведено уменьшение общего количества часов с 35 до 34,

за счет сокращения на 1 час в теме 2.1 Носители избирательного права с 7 до 6 часов. Количество часов отведенных на изучение темы "Избирательные комиссии" сокращено с 2 ч до 1 часа, а на тему "Наблюдатели уполномоченные представители", наоборот увеличено с 1 до 2 часов.

Три часа из четырех отведенных на проведение итоговых занятий были распределены в течении учебного года для проведения творческих конкурсов.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа, 34 занятия.

**Возраст обучающихся** 14-15 лет.

**Формы и методы работы:**

- интерактивные лекции, дискуссии;
- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, составление логических схем и таблиц);
- изучение статистических материалов
- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов
- проведение социологических исследований;
- практические занятия по решению учебных задач;
- выполнение творческих работ (рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, слоганов и т.д.);
- учебное проектирование.

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Форма итоговой аттестации по курсу – складывается из следующих результатов:</b> | <b>оценка по итогам курса</b> |
|--|-------------------------------|

- активная работа на занятиях;
- участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах по избирательному праву и т.д.;
- решение практических учебных задач;
- успешное выполнение итогового тестового задания.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**В результате изучения курса учащиеся должны:**

- изучить основы избирательного законодательства РФ;

- знать основные термины: избирательное право, избиратель, избирательные комиссии, избирательная кампания, выборы, референдум, кандидат, гражданин, агитация, процедура голосования, избирательный бюллетень;
- уметь характеризовать избирательные системы;
- уметь объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и реальной жизни для: получения и оценки политической информации; участия в школьных общественных организациях; оценки собственной точки зрения в качестве гражданина РФ.

**Основные нормативные акты:**

- 1 Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2009 г.
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51—ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (в действующей редакции).
7. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131- ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" (в действующей редакции).
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ "О референдуме в Российской Федерации" (в действующей редакции).
9. Устав Белгородской области (в действующей редакции).

10. Избирательный кодекс Белгородской области (в действующей редакции).

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п  | Тема занятия   | Количество<br>часов |
|---|--|---------------------|
| <b>Вводные занятия</b>                                  |  | <b>2 ч</b>          |
| 1   | Вводное занятие<br>«Что надо знать о выборах?»                       | 1                   |
| 2   | Основные страницы развития избирательного права в России.            | 1                   |
| <b>Раздел 1.<br/>Общие вопросы избирательного права</b> |  | <b>4 ч</b>          |
| 3   | Понятие, система и источники избирательного права                    | 1                   |
| 4   | Принципы избирательного права  | 1                   |
| 5,6   | Избирательная система  | 2                   |
| <b>Раздел 2.<br/>Субъекты избирательного права</b>      |  | <b>13 ч</b>         |
| <b><i>2.1 Носители избирательного права</i></b>         |  | <b>8 ч</b>          |
| 7   | Избиратели, участники референдума.<br>Гарантии их прав               | 1                   |
| 8   | Политическая партия (основы правового статуса)                       | 1                   |
| 9   | Кандидат в депутаты Государственной Думы<br>Федерального Собрания РФ | 1                   |
| 10  | Кандидат на пост Президента РФ                                       | 1                   |
| <b>11*</b>  | Конкурс сочинений на тему<br>«Молодёжь и выборы»                     | 1                   |
| <b>12*</b>  | Конкурс рисунков<br>«Мы - будущие избиратели»                        | <b>1</b>            |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| 13,14   | Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления         | 2          |
| <b>2.2</b>  | <b>Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права</b> | <b>8 ч</b> |
| 15  | Избирательные комиссии  | 1          |
| 16<br>17  | Система избирательных комиссий  | 2          |
| <b>18*</b>  | Школьный этап районной олимпиады по избирательному праву.                     | 1          |
| 19  | Встреча с представителями избирательных комиссий разного уровня               | 1          |
| <b>20</b><br><b>21</b>                                    | Наблюдатели.<br>Уполномоченные представители и доверенные лица.               | <b>2</b>   |
| 22  | СМИ как субъект избирательного права  | 1          |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Стадии избирательного процесса</b> | <b>8 ч</b>  |            |
| 23<br>-<br>24   | Назначение выборов и референдума  | 2          |
| 25  | Выдвижение кандидатов   | 1          |
| 26  | Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ                     | 1          |
| 27<br>/28   | Агитация  | 2          |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 29   | Голосование  | 1 |
| 30   | Подсчет голосов и установление результатов голосования                         | 1 |
| <b>Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права»</b> | <b>3 ч</b>   |   |
| 31   | Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права | 1 |
| 32   | Административная ответственность за нарушение норм избирательного права        | 1 |
| 33   | Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права               | 1 |
| <b>Зачетные занятия 4<br/>* 3 час на конкурсы в 1 полугодии</b>                      |  |   |
| 34   | Итоговое тестирование  | 1 |
| <b>Итого</b>   | <b>34</b>  |   |

## Календарно- тематический план

| № п/п   | ДА План | ТА Факт | Тема занятия  | Кол-во часов | Теоретических | Практических  | Всего | Воспитательная работа                                 |
|---|---------|---------|---|--------------|---------------|---|-------|---|
| <b>Вводные занятия</b>                                      |         |         |   | 2            |               |   |       |   |
| 1   |         |         | Вводное занятие «Что надо знать о выборах?»               | -            | 1             |   |       |   |
| 2   |         |         | Основные страницы развития избирательного права в России. | -            | 1             | »   |       | Воспитание чувства патриотизма, «исторической памяти» |
| <b>Раздел 1.<br/>Общие вопросы избирательного права 4 ч</b> |         |         |   |              |               |   |       |   |
| 3   |         |         | Понятие, система и источники избирательного права         | 1            | 1             | Практическая работа с текстом Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ |       | Воспитание у молодого поколения политической культуры |

|  |  |  |   |   |   |  |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|---|--|
| 4  |  |  | Принципы избирательного права               | - | 1   | Воспитание у молодого поколения активной гражданской позиции, политической культуры  |   |  |
| 5 6                                      |  |  | Избирательная система                       | 1 | Изучение статистических данных: результаты выборов в Государственную Думу РФ (последнего созыва). | Привитие потенциальным избирателям чувства гражданской ответственности за свой выбор, за свое будущее, за будущее своей страны | 2 |  |
| <b>Раздел 2.</b>                         |  |  |   |   |   |  |   |  |
| <b>Субъекты избирательного права</b>     |  |  |   |   |   |  |   |  |
| <b>2.1 Носители избирательного права</b> |  |  |   |   |   |  |   | 8 ч                                    |
| 7  |  |  | Избиратели, участники референдума. Гарантии |   |   | практическая работа со статьями 16, 17 ФЗ № 67-ФЗ "Об  |   | Развитие интереса к общественной жизни |

|   |  |  |   |   |     |  |  |   |
|---|--|--|---|---|-----|--|--|---|
|   |  |  |   |   |     | основных<br>гарантиях<br>избирательн<br>ых прав и<br>права на<br>участие в<br>референдуме<br>граждан<br>Российской<br>Федерации  |  |   |
| 8 |  |  | Политическая партия<br>(основы правового<br>статуса)                          |   |     | Практическая<br>работа со<br>статьями<br>3, 21, 27,28<br>ФЗ №95-ФЗ<br>«О<br>политических<br>партиях»<br>(с учетом<br>изменений в<br>ФЗ)                                |  | Воспитание у<br>молодого<br>поколения<br>активной<br>гражданской<br>позиции,<br>политической<br>культур   |
| 9 |  |  | Кандидат в депутаты<br>Государственной Думы<br>Федерального<br>Собрания<br>РФ | 1 | 0,5 | 0,5<br>практическая<br>работа со<br>статьями 7,<br>36, 37, 45, 47<br>ФЗ № 51-ФЗ<br>“О выборах<br>Депутатов<br>Государствен<br>ной Думы<br>Федерального<br>Собрания РФ” |  | Развитие интереса<br>к<br>общественной<br>жизни,<br>преодоление<br>правового<br>нигилизма,<br>реализация<br>активного и<br>пассивного<br>избирательного |

|         |  |  |   |   |     |   |   |
|---------|--|--|---|---|-----|---|---|
|         |  |  |   |   |     |   | права молодежи  |
| 10      |  |  | Кандидат на пост<br>Президента РФ                   | 1 | 0,5 | 0,5<br>практическая<br>работа со<br>статьями 6,<br>34, 35, 40, 42<br>ФЗ № 19-ФЗ<br>“О<br>выборах<br>Президента<br>Российской<br>Федерации”с<br>учетом<br>изменений в<br>ФЗ) | Развитие интереса<br>к<br>общественной<br>жизни,<br>преодоление<br>правового<br>нигилизма,<br>реализация<br>активного и<br>пассивного<br>избирательного<br>права молодежи |
| *<br>11 |  |  | Конкурс сочинений на<br>тему<br>«Молодёжь и выборы» | 1 | -   |   | Воспитание<br>гражданской и<br>политической<br>активности<br>молодых<br>избирателей через<br>организацию<br>конкурса  |
| 12*     |  |  | Конкурс рисунков<br>«Мы - будущие<br>избиратели»    | 1 | -   |   | Воспитание<br>гражданской и<br>политической<br>активности<br>молодых  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | избирателей через организацию конкурса |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|      |  |  |   |   |  |   |  |   |
|------|--|--|---|---|--|---|--|---|
| 3,14 |  |  | Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления | 2 |  | изучение нормативной базы, регулирующей формирование представительных органов Белгородской области. |  | Воспитание активной гражданской позиции |
|------|--|--|---|---|--|---|--|---|

| <b>2.2 Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права 8 ч</b> |  |  |                                |   |   |   |   |  |
|---|--|--|--------------------------------|---|---|---|---|--|
| 15  |  |  | Избирательные комиссии         | 1 | 1 | - | 1 | Воспитание у молодого поколения политической культуры, основанной на демократических принципах построения нашего государства |
| 16<br>17  |  |  | Система избирательных комиссий | 2 | 2 | - | 2 | Воспитание у молодого поколения  |

|          |  |  |   |   |   |  |   |   |
|----------|--|--|---|---|---|--|---|---|
|          |  |  |   |   |   |  |   | политической культуры, основанной на демократических принципах построения нашего государства    |
| *<br>18  |  |  | Школьный этап районной олимпиады по избирательному праву.       | 1 | - | 1  | 1 | Воспитание гражданской и политической активности молодых избирателей через организацию конкурса |
| 18       |  |  | Встреча с представителями избирательных комиссий разного уровня | 1 | - | 1<br>Встреча с представителями избирательных комиссий Венгеровского избирательного округа. | 1 | Развитие интереса к общественной жизни  |
| 19<br>21 |  |  | Наблюдатели. Уполномоченные представители и доверенные лица.    | 2 | 2 | -  | 2 | Вовлечение молодых людей в общественную и политическую  |

|   |  |  |   |   |   |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
| 22  |  |  | СМИ<br>как субъект<br>избирательного<br>права | 1 | 1 | -   | 1 | Развитие<br>интереса к<br>общественной<br>жизни,<br>преодоление<br>правового<br>нигилизма |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Стадии избирательного процесса</b><br><b>8 ч</b> |  |  |   |   |   |   |   |   |
| 23<br>-<br>24   |  |  | Назначение<br>выборов и<br>референдума        | 2 | 1 | 1<br>практическая<br>работа с<br>текстом<br>Конституции<br>РФ, ФКЗ «О<br>референдуме<br>в РФ»;  | 2 | Воспитание<br>гражданской и<br>политической<br>активности<br>молодых<br>избирателей       |
| 25  |  |  | Выдвижение<br>кандидатов                      | 1 | - | 1<br>практическая<br>работа<br>статьями 7,<br>36,<br>37 ФЗ № 51-<br>ФЗ «О<br>выборах<br>депутатов<br>Государствен<br>ной Думы<br>Федерального<br>Собрания | 1 | Вовлечение<br>молодых людей<br>в<br>общественную<br>и политическую<br>жизнь               |

|           |  |  |   |   |   |   |   |   |
|-----------|--|--|---|---|---|---|---|---|
|           |  |  |   |   |   | РФ” (с учетом изменений в ФЗ)   |   |   |
| 26        |  |  | Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ | 1 | - | 1 практическая работа со статьями 6, 34, 35 ФЗ № 19-ФЗ “О выборах Президента Российской Федерации” и со статьями 36,37 ФЗ №95-ФЗ «О политических партиях» (с учетом изменений в ФЗ) | 1 | Воспитание активной гражданской позиции                                 |
| 27<br>/28 |  |  | Агитация  | 2 | 1 | 1 изучение материалов предвыборной агитации за период выборов 2000-2010 гг  | 2 | Развитие интереса к общественной жизни, преодоление правового нигилизма |
| 29        |  |  | Голосование   | 1 | 1 | -   | 1 | Привитие потенциальным избирателям                                      |

|    |  |  |   |   |   |   |   |   |
|----|--|--|---|---|---|---|---|---|
|    |  |  |   |   |   |   |   | чувства<br>гражданской<br>ответственности<br>за<br>свой выбор, за<br>свое будущее,<br>за<br>будущее своей<br>страны |
| 30 |  |  | Подсчет голосов и<br>установление<br>результатов<br>голосования | 1 | 1 | - | 1 | Воспитание<br>гражданской и<br>политической<br>активности<br>молодых<br>избирателей                                 |

**Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм  
избирательного права» 3 ч**

|    |   |   |     |   |   |   |
|----|---|---|-----|---|---|---|
| 31 | Конституционно<br>правовая ответственность<br>за нарушение норм<br>избирательного права | 1 | 0,5 | 0,5<br>практическая<br>работа с<br>текстом<br>Конституции<br>РФ,;- решение<br>и<br>составление<br>учащимися | 1 | Развитие<br>интереса к<br>общественной<br>жизни,<br>преодоление<br>правового<br>нигилизма |
|----|---|---|-----|---|---|---|

|  |   |      |      |   |   |   |
|--|---|------|------|---|---|---|
|  |   |      |      | практических задач по теме.   |   |   |
| 32                                       | Административная ответственность за нарушение норм избирательного права | 1    | 0,5  | 0,5 практическая работа с текстом КоАП РФ,- решение и составление учащимися практических задач по теме.                   | 1 | Воспитание у молодого поколения активной гражданской позиции, политической культуры |
| 33                                       | Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права        | 1    | 0,5  | 0,5 практическая работа с текстами УК Российской Федерации; - решение и составление учащимися практических задач по теме. | 1 | Воспитание у молодого поколения активной гражданской позиции, политической культуры |
| <b>Зачетные занятия 4</b>                |   |      |      |   |   |   |
| <b>* 3 час на конкурсы в 1 полугодии</b> |   |      |      |   |   |   |
| 1  |   |      |      |   |   |   |
| 34                                       | Итоговое тестирование   | 1    | -    | 1   | 1 | 32  |
| <b>Итого</b>                             | <b>34</b>   | 20,5 | 13,5 | 34  |   |   |

