



5	Подведение итогов работы межшкольного методического совета МОУ «Венгеровская СОШ», МОУ «Вышнепенская ООШ», МОУ «Нижнепенская СОШ», МОУ «Меловская ООШ» за 2021/2022 уч.г.	май	Зам. дир	
---	--	-----	----------	--

## **Методическая тема**

### **«Реализация системно - деятельностного подхода как условие достижения планируемых результатов образования»**

#### **Цели методической службы школы**

- Удовлетворение актуальных потребностей педагогов в организации профессиональной деятельности.
- Формирование потребностей педагогов, находящихся в зоне их ближайшего профессионального развития и т.д.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, как основание для осмысления реализации идей современного образования.
- Научно-методическое обеспечение условий инновационной работы педагогов.

#### **Основные задачи внутришкольной методической службы**

- Целенаправленная подготовка руководителей ММО к работе по созданию системы непрерывного образования педагогов.
- Обеспечение социальной защиты учителя через механизм аттестации педагогических кадров.
- Создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы.
- Развитие педагогического творчества, повышение квалификации педагогических работников.
- Создание условий для научно-практической работы педагогов в режиме инновационной деятельности учебного заведения.
- Информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.

#### **Принципы, лежащие в основе обновления внутришкольной методической работы (ВМР):**

1. Диагностическая основа целей содержания и форм ВМР.
2. Использование новых и модернизация традиционных форм и методов организации ВМР.
3. Перенос акцента в содержании методической работы на развитие интеллекта, культуры, в т.ч. духовной, кругозора, системности мышления учителя.
4. Последовательное развитие ВМР: от коллективных форм к самообразованию, от принудительно-обязательного участия в методической работе к добровольному.
5. Выбор оптимальной для своей школы структуры ВМР.
6. Ориентация ВМР на развитие образовательного учреждения.
7. Принцип содержательной индивидуализации и личностной персонализации, выражающейся в создании условий для реализации собственного «Я».

#### **Направления в деятельности школьной методической службы**

Цели и задачи обновления школы, анализ существующей передовой практики позволяют выделить следующие направления в деятельности школьной методической службы, которые необходимо реализовать совместно с органами муниципальной методической службы.

1. Информационная деятельность:
  - создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы.
2. Диагностико-прогностическая деятельность:
  - диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
  - диагностика информационных запросов;
3. В области содержания образования:
  - подготовка кадров к освоению учебного плана предпрофильного и профильного обучения (освоение вариативного обучения, изучение и освоение образовательных стандартов, учебников нового поколения, новых педагогических технологий, разработка и освоение школьного компонента и др.).
4. Инновационная, опытно-экспериментальная работа:
  - управление опытно-экспериментальной работой;
  - овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, пособий, технологий
5. В области аттестации педагогических кадров:
  - подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоаттестации.

#### **Содержание методической работы школы**

1. Работа над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес
2. Поиск, обобщение, анализ и внедрение актуального педагогического и управленческого опыта в различных формах
3. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.
4. Разработка, анализ и внедрение современных методик образования и воспитания
5. Разработка системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение тестовой, диагностической базы
6. Просветительская деятельность и информационная поддержка педагогов.
7. Система демонстрации результатов труда учителя

## Анализ методической работы 2020-2021 уч.г.

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы.

Роль методической службы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать инновационные методики, приемы и формы обучения.

Исходя из методической темы школы **«Реализация системно - деятельностного подхода как условие достижения планируемых результатов образования»** были определены следующие цели:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального общего образования на уровне требований ФГОС, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- создание образовательной среды, способствующей успешной социализации и самореализации школьника в условиях сетевого взаимодействия посредством использования современных технологий в рамках компетентного подхода в образовании.

Исходя из поставленных целей были определены следующие задачи:

1. Внедрять в учебный процесс инновационные, интерактивные формы и методы работы, способствующие активизации познавательной деятельности обучающихся, расширению и углублению знаний образовательных областей знаний.
2. Обеспечить максимальную преемственности в работе с одаренными учащимися начальной, средней и старшей школы, совершенствовать систему выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных детей.
3. Продолжить развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе.
4. Обеспечить повышение воспитательного потенциала образовательного процесса посредством интеграции общего и дополнительного образования, продолжить реализацию комплекса мер, обеспечивающих социализацию обучающихся.
5. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя.
6. Способствовать повышению качества учебного занятия, ориентированного на развитие ключевых компетенций обучающихся посредством внедрения в

практическую деятельность педагогов современных образовательных технологий, инновационных методик, информационно-коммуникационных технологий.

7. Обеспечить качественное проведение мониторинговых, диагностических мероприятий всех направлений образовательного процесса (формирование системы оценки качества образования).

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1.	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2.	Утверждены учебные планы профильного образования (химико-биологический, социально-экономический профили), индивидуальные учебные планы, предпрофильного обучения позволяющие осуществить вариативность основного общего, среднего образования.
3.	Составлены и утверждены планы работы педагогического, методического советов школы, план работы методической службы.
4.	Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников над темами самообразования.
6.	Организована работа школьного научного общества, клубов и кружков.
7.	Разработан и утвержден план работы с одаренными учащимися.
8.	Разработан и утвержден план работы постоянно действующего семинара.
6.	Создана система ВШК, как одно из условий эффективного функционирования учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа традиционно осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Внедрение в практику образовательных стандартов нового поколения – ФГОС в 1-4 классах.
2. Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
3. Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к творческому преобразованию окружающего мира;
4. Повышение качества образования за счёт освоения новых педагогических образовательных технологий, способствующих развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии;
5. Продолжение работы по формированию образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьников.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работой со слабоуспевающими и одаренными учащимися, кооррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся.

**С целью поставленных задач и соответственно проблемы школы был**

**разработан учебно-воспитательный план работы педагогического коллектива, который включал в себя методическую работу и работу с педагогическими кадрами, которые осуществлялись посредством следующих форм работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Педагогический мониторинг.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
10. Творческие группы.
11. Проблемная группа.
12. Теоретический семинар.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. В 2020/21 учебном году было проведено четыре тематических педагогических совета, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой: *«Реализация системно - деятельностного подхода как условие достижения планируемых результатов образования»*.

#### **Август.**

Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год, определение целей, задач, проблем на 2020-2021 учебный год.

Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год.

#### **Ноябрь.**

Система внутришкольного мониторинга планируемых результатов освоения ООП как инструмент динамики образовательных достижений учащихся

#### **Январь**

Современные педагогические технологии как составная часть системы обучения и воспитания в рамках реализации ФГОС

#### **Март.**

Здоровьесбережение учащихся в условиях реализации ФГОС. Обеспечение приемственности между уровнями образования.

Вопросы, рассмотренные на педагогических советах способствовали повышению профессиональной культуры учителя, активизации деятельности педагогов школы, причем, формы проведения педагогических советов в прошедшем учебном году отличались разнообразием, т.е. в большей степени были использованы современные инновационные методы и формы организации работы с педагогами.

Особое внимание на педагогическом совете в январе и на методическом совете, на ММО учителей начальных классов во 2 полугодии было обращено на реализацию в школе ФГОС НОО. Вопросы подготовки к новым стандартам рассматривались на всех

уровнях методической службы. Была сформирована нормативная база внедрения ФГОС, работала рабочая группа.

*Следует методической службе школы обратить особое внимание на вопросы внедрения с 1 сентября новых стандартов в 5 классе, обеспечить выполнение ВШК по данному вопросу.*

Семинары прошли на достаточно высоком уровне и получили высокую оценку участников семинаров. Были использованы активные формы работы – мастер-классы, творческие и педагогические мастерские. Были показаны открытые уроки и фрагменты уроков, фрагменты воспитательных мероприятий. В семинарах были задействованы практически все педагоги школы.

#### **Работа методического совета.**

Методический совет в прошедшем учебном году ставил следующие задачи:

1. Внедрять в учебный процесс инновационные, интерактивные формы и методы работы, способствующие активизации познавательной деятельности обучающихся, расширению и углублению знаний образовательных областей знаний.
2. Обеспечить максимальную преемственности в работе с одаренными учащимися начальной, средней и старшей школы, совершенствовать систему выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных детей.
3. Продолжить развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе.
4. Обеспечить повышение воспитательного потенциала образовательного процесса посредством интеграции общего и дополнительного образования, продолжить реализацию комплекса мер, обеспечивающих социализацию обучающихся.
5. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя.
6. Способствовать повышению качества учебного занятия, ориентированного на развитие ключевых компетенций обучающихся посредством внедрения в практическую деятельность педагогов современных образовательных технологий, инновационных методик, информационно-коммуникационных технологий.
7. Обеспечить качественное проведение мониторинговых, диагностических мероприятий всех направлений образовательного процесса (формирование системы оценки качества образования).

*Решение названных задач проходило через работу действующих методических объединений:*



1. русского языка и литературы,
2. физики и математики,
3. начальных классов,
4. химии и биологии и географии,
5. классных руководителей.

*На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:*

- 1) Итоги методической работы с кадрами в 2016-2017 учебном году. Обсуждение и утверждения плана работы на 2017-2018 уч.год. Организация работы по подготовке к ЕГЭ. Создание группы контроля адаптации 1,5 и 10 классов к обучению на второй ступени обучения сформированности их ЗУН.
- 2) Организация школьных предметных олимпиад. Состояние работы по повышению квалификации учителей, обобщению АПО. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.
- 3) Результативность работы школ за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. Итоги мониторинга за первое полугодие.
- 4) Профильное и предпрофильное обучение обучающихся школ сети. Некоторые итоги подготовки к проведению ЕГЭ по выбранным и обязательным предметам обучающихся 11 класса, анализ готовности обучающихся 9-го класса к аттестации в новой форме, анализ готовности обучающихся 5-8,10 классов к промежуточной аттестации.
- 5) Подведение итогов работы межшкольного методического совета МОУ «Венгеровская СОШ», МОУ «Вышнепенская СОШ», МОУ «Нишнепенская СОШ», МОУ «Меловская СОШ» за 2020-2021 уч.г.

Методический совет школы рассматривал вопросы аттестации учителей, обобщения и распространения АПО работы педагогов школы.

*Анализируя проделанную работу методического совета нельзя оставить без внимания недостаточное использование современных инновационных форм проведения групповой работы с педагогами, а также в следующем учебном году необходимо активизировать совместную работы педагогов соседних школ, т.е. больше проводить совместных методических встреч, с целью обмена опытом и профессионального сотрудничества.*

Каждый педагог школы работает по своей теме самообразования. Учителя в начале учебного года составляют программу работы по теме (эта программа рассматривается на совещании при директоре), работают по намеченному плану, отчитываются на совещаниях при директоре (если нет отдельного вопроса на педагогическом совете школы), затем решают - продолжать работу, или она уже решена.

Тема самообразования находит свое отражение в электронном портфолио педагога на ЭМОУ, которое заполнено у 20 педагогов школы, что составляет 87% от общего количества педагогов, кроме этого, естественно, в случае, если педагог

обобщает свой опыт, то более широко его тема самообразования раскрывается в опыте работы, рассматривается на совещаниях и педагогических советах и соответствующим образом оформляется.

*В связи с современными требованиями к портфолио достижений учителя учителям школы следует пересмотреть свое портфолио и вынести в отдельные папки-накопители свои наработки, а в самом портфолио представить электронный или печатный вариант названий имеющихся разработок, выступлений, творческих, исследовательских работ и т.д. Методической службе школы поставить на контроль данный вопрос. Заносить в ЭМОУ данные аттестующихся педагогов.*

### **Открытые уроки, их анализ.**

В прошедшем учебном году особое место в работе педколлектива отводилось совершенствованию форм и методов организации урока. Основные направления контроля были следующие:

- современные технологии, формы и методы, применяемые на уроке;
- самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация;
- уровень самоконтроля за деятельностью на уроке учителей и обучающихся;
- дифференциация и индивидуализация заданий на уроках;
- использование на уроках информационно-коммуникационных технологий;
- система работы учителя с одаренными и неспевающими учащимися.

Такой подбор тематики посещения уроков и контроля позволили улучшить качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов.

Согласно графику открытых уроков, учителя давали открытые уроки для педагогов своего коллектива. Следует отметить, Мартынова Н.В. и Скляренко Л.М. давали уроки в связи с аттестацией.

Таким образом, всего открытых уроков было проведено 34, что составляет 74% от планируемых.

### **Взаимопосещение и анализ уроков.**

Посещала открытые уроки администрация, руководители школьных методических объединений и учителя, следует отметить, что в прошедшем учебном году взаимопосещение уроков было организовано на достаточно высоком уровне.

*Руководителям школьных методических объединений, администрации следует продолжить контролировать посещаемости уроков учителями и рассмотреть данные вопросы на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.*

Повышение качества учебно-воспитательного процесса зависит от педагогической деятельности каждого учителя. Анализ такой деятельности показывает, что в школе используются следующие технологии: в начальном звене - проблемная, поддерживающая и развивающего обучения, в среднем и старшем звеньях - проблемное обучение (на уроках физики, алгебры и геометрии), тестовая технология на уроках русского языка и литературы, биологии и географии, математики в старших классах, проектная технология на уроках немецкого языка, технологии, биологии, географии и в работе школьной библиотеки, информационно-коммуникационная технология на уроках информатики, математики, православной культуры, биологии.

Однако, как показал анализ посещенных уроков, недостаточно используются тестовая технология в среднем и младшем звене, информационно-коммуникационная технология в среднем и старшем звене. *Поэтому изучение и внедрение в практику работы новых педагогических технологий - остается одной из проблем педколлектива в новом учебном году.*

#### **Предметные недели.**

В 2020 / 21 учебном году было запланировано 4, проведено 4 предметных недели. Провели недели русского языка и литературы, математики, истории и искусства. Анализ проведенных предметных недель выявил положительные и отрицательные моменты в каждой их них. Применялись самые разнообразные методы и формы проведения: беседы, лекции, конкурсы, викторины (очные и заочные), игры. Обучающиеся с интересом принимали участие в проводимых неделях (согласно проведенному опросу), особенно привлекает самостоятельное проведение мероприятий старшеклассниками в младших классах, следует учесть это в следующем учебном году.

*Рекомендуется администрации школы поставить на внутришкольный контроль проведение предметных недель учителями-предметниками, рекомендовать к использованию интегрированные уроки и воспитательные мероприятия.*

#### **ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ службы НА 2021/201922 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Задачи:

Внедрять в учебный процесс инновационные, интерактивные формы и методы работы, способствующие активизации познавательной деятельности обучающихся, расширению и углублению знаний образовательных областей знаний.

Обеспечить максимальную преемственности в работе с одаренными учащимися начальной, средней и старшей школы, совершенствовать систему выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных детей.

Продолжить развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе.

Обеспечить повышение воспитательного потенциала образовательного процесса посредством интеграции общего и дополнительного образования, продолжить реализацию комплекса мер, обеспечивающих социализацию обучающихся.

Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя.

Способствовать повышению качества учебного занятия, ориентированного на развитие ключевых компетенций обучающихся посредством внедрения в практическую деятельность педагогов современных образовательных технологий, инновационных методик, информационно-коммуникационных технологий.

Обеспечить качественное проведение мониторинговых, диагностических мероприятий всех направлений образовательного процесса (формирование системы оценки качества образования).

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **ЦЕЛИ:**

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального общего образования, основного общего образования (5 - 8 классы) на уровне требований ФГОС, основного (9 кл.), среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- создание образовательной среды, способствующей успешной социализации и самореализации школьника в условиях сетевого взаимодействия посредством использования современных технологий в рамках компетентностного подхода в образовании.

### **ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Наряду с отмеченными в анализе положительными результатами в школе имеются недостатки, на устранение которых необходимо направить работу в 2018-2019 учебном году.

Таким образом, коллективу школы предстоит продолжить решение следующих проблем:

Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями

Развитие интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся, в т.ч. через повышение мотивации к учению.

Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов в свете внедрения новых ФГОСов: совершенствовать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов для эффективной реализации профессионально-деятельностного потенциала педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе, организовать повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модели повышения квалификации.

Продолжить работу по направлениям, связанным с модернизацией образования: повышение эффективности обучения; личностно-ориентированный подход; работа с одаренными детьми (особое внимание обратив на подготовку их к предметным олимпиадам); работа по преодолению неуспешности.

Совершенствование формы организации дифференцированного обучения обучающихся 10, 11 классов на основе учета потребностей и интересов общества, обучающихся и их родителей – обучение по ИУП обучающихся 10,11 классов.

Совершенствовать единое информационное образовательное пространство школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов.

Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий для школьников.

Привлечение интеллектуально-культурного потенциала социума и финансово-материальных средств юридических и физических лиц для развития школы.

Проводить систематический мониторинг учебно-воспитательного процесса школы.

Приоритетные направления работы школы

Внедрение в практику образовательных стандартов нового поколения – ФГОС в 1-4, 5-8 классах.

Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к творческому преобразованию окружающего мира.

### **III. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **1. НЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Заседание педагогического совета школы	1 раз в четверть
2.	Заседание методического совета школы	1 раз в четверть
3.	Совещание при заместителе директора	понедельник 15.00
4.	Совещание при директоре	среда 15.00
5.	Заседание УС школы	июнь, сентябрь, ноябрь (по необходимости), январь

#### **2. ЦИКЛОГРАММА ГОДОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

<b>ЕЖЕКВАРТАЛЬНО</b>	
Учет несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Социальный педагог
Составление банка данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении	Классные руководители
Составление банка данных по безнадзорным детям	Социальный педагог
<b>ПО ОКОНЧАНИИ ЧЕТВЕРТИ</b>	
Отчет по итогам первой, второй, третьей, четвертой четвертей	Классные руководители, Заместитель директора

<b>ЕЖЕМЕСЯЧНО</b>	
Отчет об охвате горячим питанием обучающихся	Добрынина В.С.
Учет несовершеннолетних обучающихся, не посещающих и систематически пропускающих занятия	Сумченко С.И.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Тарификация педагогических работников	Павлова В.Н.
Сведения о материальной базе школы (Д-4)	Павлова В.Н.
Оперативные данные на начало учебного года	Заместитель директора
Отчет дневных общеобразовательных учреждений на начало учебного года (ОШ-1)	Заместитель директора
Анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов	Заместитель директора
Сводный отчет об обучающихся, выбывших на начало учебного года (Д-12)	Заместитель директора
<b>ОКТАБРЬ</b>	
Отчет о развитии материальной базы	Павлова В.Н.
Отчет о профессиональном обучении обучающихся 9-11 классов (ОШ-9) с приложениями (Д-11)	Заместитель директора
Отчет об обучающихся, выбывших из общеобразовательного учреждения в течение учебного года и летнего периода (Д-12)	Заместитель директора
<b>НОЯБРЬ</b>	
Отчет по кадрам (РИК-83)	Заместитель директора
<b>ЯНВАРЬ</b>	
Комплектование педагогическими кадрами школы	Павлова В.Н.
Информация о банке данных по социально-незащищенным категориям детей	Социальный педагог
Отчет об устройстве детей и подростков, оставшихся без попечения родителей по форме РИК-103	Социальный педагог
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Сбор данных о предварительном распределении выпускников 9-х и 11-х классов	Заместитель директора
Предварительное комплектование классов	Павлова В.Н.
<b>МАРТ</b>	
Сбор данных о предварительном распределении выпускников 9 и 11 классов	Заместитель директора
<b>АПРЕЛЬ</b>	
Сбор данных о предварительных итогах успеваемости обучающихся	Заместитель директора
Сбор данных о предварительном распределении выпускников	Заместитель

9 и 11 классов	директора
ИЮНЬ	
Оперативные данные по итогам учебного года	Заместитель директора
ИЮЛЬ	
Отчет по бланкам строгой отчетности	Павлова В.Н.
АВГУСТ	
Отчет о численности детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, и детей, не имеющих постоянного места жительства (форма № 1 – дети)	Сумченко С.И.

### 3. ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Направление работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ</b>				
"Правопорядок, нравственность и гражданственность"	Отв.: зам. директора, соц. Педагог Сумченко С.И., классные руководители			
	Составление аналитической справки о состоянии профилактической работы в школе. Отв. социальный педагог Сумченко С.И.	Классный час: "Законы школьной жизни. Права и обязанности школьников". Отв.: классные руководители	Составление банка данных "трудных" детей и планов индивидуальной работы с ними. Отв.: социальный педагог Сумченко С.И., классные руководители	
"Семья и школа"	Родительский всеобуч в рамках программы всеобуча «Семья и школа» Отв.: зам. дир. Добрынина В.С., классные руководители	Составление баз данных многодетных и социально незащищенных семей обучающихся школы. Операция "Подросток" Отв. социальный педагог Сумченко С.И., зам. дир. классные руководители Заседание Совета отцов. Отв. зам. директора Добрынина В.С.		Составление социального паспорта класса Отв.: классные руководители Составление социального паспорта школы Отв. социальный педагог С.И. Сумченко
	Обследование семей обучающихся.			

	Отв.: классные руководители, социальный педагог, психолог		
"Школьное самоуправление"	Составление графиков: а) дежурства учителей и классных коллективов по школе Отв.: зам. директора Добрынина В.С.	Выборы органов самоуправления в классах Отв. старшая вожатая, классные руководители Подведение итогов трудовой четверти Отв. социальный педагог, зам. директора	Благотворительные акции: - трудовые десанты; - дискотека; - ярмарка-продажа "Осени краски" Отв.: вожатая, классные руководители.
"Безопасность жизнедеятельности обучающихся"	Ведение журнала регистрации несчастных случаев Отв. Зам. дир	Классный час: "Учись учиться" (2-10 классы). Отв.: классные руководители	Мероприятия по профилактике дорожного травматизма: - праздник "Посвящение в пешеходы" (1 класс); - игра-путешествие в страну Дорожных знаков (2-4 классы); - встреча с инспектором ГИБДД (5-6 классы). Отв.: зам. директора, классные руководители
"Спорт и здоровье"		Оформление листов здоровья. Создание банка данных о состоянии здоровья школьников на начало учебного года. Отв.: мед. работник, классные руководители	День здоровья: спортивные соревнования, конкурс рисунков Отв.: учитель физкультуры, старшая вожатая, классные руководители
"Кружки и секции"	Запись обучающихся в кружки и секции, привлечение к занятиям детей группы риска Отв.: социальный педагог Сумченко С.И., руководители кружков и секций, классные руководители	Выпуск газеты Отв. зам. директора	Оформление стенда Отв.: вожатая Добрынина В.С.



"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"	Утверждение сметы расходов на проведение школьных мероприятий Отв. зам. директора	Семинар-совещание классных руководителей "Панорама классных дел" Отв. зам. директора	Сбор и анализ информации о занятости школьников в кружках и секциях Отв. Зам.дир. Добрынина В.С.	Проверка оформления документации классных руководителей Утверждение планов воспитательной работы. Отв. зам. директора
	Акция "В школьнике всё должно быть прекрасно" (проверка внешнего вида учащегося). Отв.: дежурный учитель и зам. директора			

Октябрь

Направление работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>"ВИВАТ ШКОЛА!"</b>				
"Правопорядок, нравственность и гражданственность"	Индивидуальные встречи с "трудными" подростками и их родителями Отв.: классные руководители, социальный педагог Сумченко С.И.	Дискуссия "Чтоб учиться с интересом" в рамках реализации программы родительского всеобуча (7 -8 классы). Отв.: классные руководители	Организация КТД «Скажи – НЕТ» (программа " SOS – люди, боритесь за свою жизнь") Классные часы с привлечением представителей инспекции по делам несовершеннолетних (7-8 классы). Отв.: классные руководители, ст. вожатая	Тренинг готовности к экзаменам. Отв.: классные руководители, психолог, зам. директора
"Семья и школа"	Операция "Подросток" Отв.: социальный педагог Сумченко С.И., классные руководители	Составление социальных паспортов семей детей группы риска. Оформление психолого-педагогических карт на детей группы	- Конкурс "Осенний бал" - ярмарка-продажа "Осени краски" Отв. зам. директора Добрынина В.С.Международный День пожилого человека: классный час «Не стареют душой ветераны» Отв. Классные руководители	

		риска. Отв.: классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
"Школьное самоуправление"	Работа по благоустройству территории Отв.: классные руководители		
			Выпуск школьной газеты Отв. зам. директора
	Неделя добрых дел. День прекрасных превращений в школе (День учителя)		1. Фестиваль фоторепортажей "Наш класс" (5 -11 классы). 2. Игра "КВН" (5-6 классы). 4. Игра-путешествие (2- 4 классы) 5. Фестиваль "Алло, таланты!" (7-11 классы). Отв.: классные руководители, зам. директора
"Безопасность жизнедеятельнос ти обучающихся"	Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара Отв. зам. директора , преподаватель ОБЖ. Выпуск стенгазет Отв. Классные руководители		Экскурсии в музей Отв.: классные руководители
"Спорт и здоровье"		Спортивные состязания по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, эстафеты. Отв.: преподаватель физкультуры, физорги классов	Оформление паспорта здоровья школы Отв. социальный педагог, мед. работник школы
"Кружки и секции"			Выставка работ по ИЗО. Отв.: Беликов А.Н.
"Организация,	Контроль и анализ работы кружков и		Учет и анализ
			Проверка ведения

диагностика и анализ воспитательного процесса"	секций с целью проверки наполняемости групп и качества ведения занятий. Отв. зам. директора Анализ составления психолого-педагогических карт классных коллективов. Отв.: заместитель директора , социальный педагог, психолог, классные руководители	использования свободного времени обучающихся Социометрическое исследование (2-10 классы). Исследование самочувствия обучающихся в коллективе. Отв.: классные руководители, психолог, зам. директора	дневников у обучающихся 5 -6 классов. Отв. зам. директора Оформление информационно-аналитических документов по итогам I четверти Отв. зам. директора
--	---	--	---

Ноябрь

Направление работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ</b>				
"Правопорядок, нравственность и гражданственность"		Классный час "История праздника День согласия и примирения" (2-4 классы) Тренинговое занятие "Толерантность и интолерантность". Отв.: классные руководители, психолог	Тренинг готовности к экзаменам "Уверенность": Установка на самоанализ и обязательный успех (11 классы). Отв.: классные руководители, психолог, зам. директора	Классный час "Можно ли быть свободным без ответственности" – 7-8 классы (программа " SOS – люди, боритесь за свою жизнь") Отв.: классные руководители
"Семья и школа"	Вечера вопросов и ответов. Отв. классные руководители, заместитель директора		Операция "Семья" Отв.: социальный педагог Сумченко С.И., классные руководители	Беседы и лекции в рамках реализации программы родительского всеобуча (1-11 классы). Отв.: классные руководители Празднование Дня матери 1-11 классы Отв. Классные руководители, зам. дир.

"Самоуправление и самообслуживание"	Работа по благоустройству территории (в течение месяца). Отв.: классные руководители, зам. директора Заседания актива ДО "Планета" Отв. зам. директора			Выпуск газеты антинаркотической направленности Заседание Совета старшекласников "Совет нового тысячелетия". Отв. зам. директора
"Безопасность жизнедеятельности обучающихся"			Уроки безопасности Отв.: учитель ОБЖ, зам. директора	
"Спорт и здоровье"	Спортивные мероприятия, согласно плану проведения каникул. Отв.: учитель физкультуры, руководитель секций		Декада борьбы с курением □ Акция "Суд над папиросой" (8-9 класс). Отв. Актив классов. □ Классный час: "Состав табачного дыма и его воздействие на организм человека" (3-4 классы). □ Практикум с элементами игры: "Умей сказать НЕТ!" (5-7 классы). □ Беседы о законах, ограничивающих права курильщиков (10-11 классы). □ Выпуск бюллетеня "О вреде курения". Отв.: классные руководители, мед. работник школы	
"Кружки и секции"		Проверка ведения журналов кружковой работы. Отв. зам. директора	Открытые уроки для родителей кружковцев, приуроченные ко Дню Матери Отв.: руководители кружков	
"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"	Анализ оформления классных уголков. Отв. Ст.вожатая		Анализ уровня воспитанности классных коллективов Отв.: зам. директора, социальный педагог, психолог, классные руководители	

Декабрь

Направление работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>"МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!" - МЕСЯЧНИК ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ</b>				

<p>"Правопорядок, нравственность и гражданственность"</p>	<p>Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом. (1 декабря).</p> <p><input type="checkbox"/> Беседа "Юридическая и моральная ответственность за употребление психоактивных веществ" (8-9 классы).</p> <p><input type="checkbox"/> Практикум "Качества личности, помогающие воздержаться от употребления наркотических веществ" (8-9 классы).</p> <p><input type="checkbox"/> Профилактика ВИЧ-инфекции и проблемы, связанные с ней.</p> <p>Отв.: классные руководители, социальный педагог</p>	<p>Дискуссия "Агрессивное поведение - основная причина интолерантной личности" (7 класс)</p> <p>Отв.: классный руководитель</p>	<p>Собеседование с учащимися, совершившими правонарушения в I полугодии</p> <p>Отв. зам. директора</p> <p>Тренинг готовности к экзаменам</p> <p>"Уверенность": Фрустрация. Преодоление (11 класс).</p> <p>Отв.: классные руководители, психолог</p>	<p>Круглый стол "Что мы знаем и что не знаем о вредных привычках" 7-8 классы (программа "SOS – люди, боритесь за свою жизнь")</p> <p>Отв.: классные руководители</p>
<p>"Семья и школа"</p>	<p>Родительский всебуч: "Профилактика пагубных привычек" - классные родительские собрания (1-11 классы).</p>	<p>Посещение семей обучающихся группы риска с целью изучения психологического климата и оказания посильной помощи.</p> <p>Отв.: классные руководители, социальный педагог</p>		<p>Проведение Новогодних мероприятий:</p> <p><input type="checkbox"/> 1-4 классы - Новогодний утренник;</p> <p><input type="checkbox"/> 5-6 классы - огоньки по классам;</p>

	Отв.: классные руководители, зам. директора		<input type="checkbox"/> 7-11 классы - вечер отдыха, Карнавал <input type="checkbox"/> конкурс «Мисс Зима»; <input type="checkbox"/> конкурс оформления кабинетов. Отв.: классные руководители, зам. директора, актив ДО
"Самоуправление и самообслуживание"	Уборка снега на пришкольной территории. Отв.: классные руководители Заседания актива ДО «Планета» Отв. зам. директора		Выпуск газеты Отв. зам. директора
"Безопасность жизнедеятельности обучающихся"		Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и зимних каникул. Отв.: классные руководители	Заседание Совета старшекласников Отв. зам. директора
"Спорт и здоровье"	Спортивные состязания по плану спортивно-массовой работы. Отв.: учитель физкультуры, руководитель секций		
"Кружки и секции"		Участие кружков в оформлении школы к Новому году Отв.: руководители кружков	
"Организация, диагностика и анализ"		Анализ работы кл. рук. по	Оформление информационно-

воспитательного процесса"			профилактике асоциальных явлений. Отв. зам. директора	аналитических документов по итогам I полугодия Отв. зам. директора
---------------------------	--	--	--	---

Январь

Направление работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>"В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ" - МЕСЯЧНИК ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ</b>				
"Правопорядок, нравственность и гражданственность"		Тренинг готовности к экзаменам "Уверенность": Установки. Распознавание (11 классы). Отв.: классные руководители, психолог Тренинговое занятие "Толерантность в общении" (7 класс). Отв.: ст. вожатая, классный руководитель	Классный час "Преступление и наказание или цена скейтборда" - 8 класс (программа "Мой выбор"). Отв.: классный руководитель	
"Семья и школа"	Классные мероприятия (согласно плану проведения каникул) Отв.: ст. вожатая, классные руководители		Прием родителей по вопросам организации воспитательной деятельности. Отв.: зам. директора	
"Школьное	Генеральная	Операция по благоустройству		Заседание Совета

самоуправление"	уборка. Отв.: зам. дир. классные руководители	территории Акция "Сбереги дерево" Отв.: зам. дир. , классные руководители	старшекласников «Совет школы Нов. Тысячелетия» Отв. зам. директора
"Безопасность жизнедеятельности обучающихся"		Анализ посещаемости и уровня травматизма в школе. Отв. зам. директора	
"Спорт и здоровье"	Лыжные прогулки Отв. Кузнецов С.Д.	Беседы по профилактике гриппа и ОРЗ. Выпуск санбюллетеня "Осторожно! Грипп!" Отв. мед. работник школы, ст. вожатая, классные руководители	
"Кружки и секции"		Контроль за соблюдением правил ТБ на занятиях. Отв. зам. директора	
"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"		МО классных руководителей "Анализ воспитательной работы за I полугодие. Планирование деятельности на II полугодие" Отв. зам. директора и рук. МО	

Февраль

Направление работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>"МЕСЯЧНИК ОТЦОВ"</b>				
"Правопорядок, нравственность и гражданственность"		Мини-игры "Учимся толерантно и" (7 -8класс). Отв.: ст.	Мероприяти я, посвященны е Дню защитника	Тренинг готовности к экзаменам "Уверенность": Субличности.



		вожатая, классные руководители	Отечества. Утренник для начальной школы; Классные огоньки (5-9 классы); Уроки мужества (1-11 классы). Отв.: зам. дир., классные руководител и	Разотождествлен ие. (11 класс) Отв.: классный руководитель, психолог
"Семья и школа"			"Папа, мама, я - спортивная семья". 1-5 классы. Отв.: учитель физической культуры, классные руководители, ст. вожатая	
"Школьное самоуправление"	Трудовые десанты на пришкольной территории. Отв.: классные руководители		Заседания Совета старшекласснико в Отв. зам. директора	
"Безопасность жизнедеятельности обучающихся"	Классные часы по профилактике травматизма в школе, на улице и дома (1- 11 классы). Отв.: классные руководители			
"Спорт и здоровье"			Турнир по футболу на снегу. Отв. Кузнецов С.Д..	
"Кружки и секции"	Участие актива ДО «Планета» и Совета старшеклассников в вечере встречи с выпускниками. Отв.: зам. дир.			
"Организация, диагностика и	Контроль внешнего вида обучающихся, посещаемости и опозданий.		Анализ работы	Педагогический практикум

анализ воспитательного процесса"	Отв.: зам.дир., социальный педагог школы, дежурный учитель	спортивных секций. Отв.: руководи тель секции	классных руководителей и "Интеграция воспитательных усилий семьи и школы". Отв. зам. директора
----------------------------------	--	--	---

Март

Направление работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>"МЕСЯЧНИК МАТЕРИ"</b>				
"Правопорядок, нравственность и гражданственность"		Мини-игры "Учимся толерантности" (7-8 класс). Отв.: ст. вожатая, классные руководители	Классный час "Я и политика" – 8-9 класс (программа "Мой выбор") Отв.: ст. вожатая, классные руководители	
"Семья и школа"	Праздник русской Масленицы (для начальной школы) Отв. зам. директора	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: <input type="checkbox"/> Конкурс "Мисс школы" (9-11 классы). <input type="checkbox"/> Конкурс "А ну-ка, мамочка!" (2-3 классы). <input type="checkbox"/> Праздничный огонек для учителей. <input type="checkbox"/> Классные огоньки и вечер отдыха "В лучах весны вы улыбайтесь". (4-8 классы). Отв.: зам. дир. Добрынина В.С., ст.вожатая, классные руководители		
"Школьное самоуправление"	Праздничный огонек для учителей. Отв.: Совет старшеклассников			Заседания Совета старшеклассников Отв. зам. директора
"Безопасность жизнедеятельности обучающихся"			Беседы о правилах поведения на водоемах весной.	Генеральная уборка. Благоустройство территории.

			Отв.: зам. директора, классные руководители	Отв.: зам. директора, классные руководители
"Спорт и здоровье"	"Масляничные богатырские потешки" Отв.: учитель физкультуры			
"Кружки и секции"	Акция "Подарок маме". Отв.: руководители кружков		Выставка творческих работ кружка ИЗО. Отв.: учитель ИЗО Беликов А.Н.	
"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"	Диагностические методики изучения семьи. Отв.: классные руководители, педагог –психолог		Оформление информационно-аналитических Отв. зам. директора	

Апрель

Направление работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>МЕСЯЧНИК СЕМЬИ "СЕМЬЯ, СЕМЬЯ! ДА ЗДРАВСТВУЕТ СЕМЬЯ!"</b>				
"Правопорядок, нравственность и гражданственность"		Мини-игры "Учимся толерантности" (7 класс). Отв.: классный руководитель	Классный час "Свобода и ответственность - выбор XXI века" - 8 класс Отв.: классный руководитель	Тренинг готовности к экзаменам "Уверенность": Стресс. Техника саморегуляции (11 класс). Отв.: классный руководитель, психолог
"Семья и школа"	"Книжечная неделя": <input type="checkbox"/> Конкурс иллюстраций к книжкам о мамах. <input type="checkbox"/> Операция "Живи, книжка". <input type="checkbox"/> Библиотечный урок. <input type="checkbox"/> Акция "Подари книгу школе". Отв.: библиотекарь, классные руководители	Конкурс иллюстрированных сочинений "Я и моя семья" (3-4 классы). Отв.: классные руководители 3-4 классов	Неделя семейных посиделок. (5-6 классы). Отв. классные руководители  Родительская гостиная для родителей обучающихся 7-8 классов "Профилактика употребления ПАВ"	Родительская гостиная "Школа, которую выбирают..." (6 класс). Отв.: педагог-психолог
"Школьно	Месячник по благоустройству территории .			

е самоуправление"	Отв.: класные руководители Заседание Совета старшеклассников Отв. зам. директора			
"Безопасность жизнедеятельности обучающихся"	Инструктаж по технике безопасности при работе с садово-огородным инвентарем. Отв. класные руководители			
"Спорт и здоровье"	Всемирный День здоровья. Конкурс плакатов "Школа - территория здоровья" (7-10 классы). Отв.: зам. директора, Беликов А.Н.. Спортивные эстафеты "Мама, папа, я - спортивная семья" (1-4 классы). Отв.: учителя физкультуры			
"Кружки и секции"			Подготовка к празднованию годовщины Великой Победы. Отв.: Ст. вожатая, класные руководители	
"Организация, диагностика и анализ воспитательного процесса"			Фестиваль методических разработок класных руководителей по вопросам работы с семьей. Отв. Зам.дир.	

### Май

Направление работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>"ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫ!"</b>				
"Правопорядок, нравственность и гражданственность"	Неделя памяти: <input type="checkbox"/> Уроки мужества. <input type="checkbox"/> Поздравление ветеранов ВОВ. <input type="checkbox"/> Митинг памяти. <input type="checkbox"/> Утренник для начальной школы. <input type="checkbox"/> Фестиваль детских рисунков "Да здравствует мир на планете Земля!" (4-8 классы).		Дискуссия "Подведение итогов занятий по курсу "Воспитание толерантности" (7 класс). Отв. Класный руководитель	

	Отв.: зам директора, классные руководители, учитель ИЗО			
"Семья и школа"			Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи. Отв.: зам. директора, классные руководители	Линейки, посвященные окончанию учебного года. Отв. зам. директора Праздник прощания с начальной школой. Экскурсии. Отв.: зам. директора, классные руководители
"Школьное самоуправление"	Заседание Совета старшекласников Отв. зам. директора		"Класс года". Отв.: зам. директора, классные руководители	Планирование трудовой деятельности Отв. зам. директора
"Безопасность жизнедеятельности обучающихся"			Инструктаж по технике безопасности во время проведения экскурсионных, развлекательных и др. мероприятий. Беседы. Отв.: зам. директора	
"Спорт и здоровье"	Военно-спортивная игра "Зарница". Отв. учитель ОБЖ	День здоровья Отв.: учителя физкультуры	Планирование работы пришкольной досуговой площадки на летнее время Отв.: Зам.дир., учитель физкультуры	
"Кружки и секции"			Концерт, посвященный Дню защиты детей. Отв.: Ст. вожатая	
"Организация, диагностика и	Планирование работы	Анкета выпускника.	МО классных руководителей	Оформление информационно-

анализ воспитательного процесса"	пришкольного оздоровительного лагеря. Отв. зам. директора		"Анализ уровня воспитанности обучающихся". Отв.: зам. директора	аналитических документов по итогам учебного года. Отв.: зам. директора МО классных руководителей
----------------------------------	--	--	--	--

#### 4. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ

На педагогическом совете

№ п/п	Содержание вопроса	Срок	Ответственные
	Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год, определение целей, задач, проблем на 2018-2019 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год.	30.08. 2018г.	Администрация школы
	Повышение профессиональной компетенции педагогов - необходимое условие развития учреждения	ноябрь 2018г.	Заместитель директора
	Задачи по повышению эффективности образовательного процесса, его методическое обеспечения в учебном процессе в контексте реализации ФГОС	январь 2019г.	Заместитель директора, Павлова В.Н.
	Организация добровольческой деятельности в школе: перспективы практической работы в 2018-2019 уч.г.	Март 2019г.	Добрынина В.С. Павлова В.Н.

На методическом совете

№	Тема занятия	Дата	Ответств.	Отметка о выполнен.
---	--------------	------	-----------	---------------------

1	Итоги методической работы с педагогическими кадрами в 2017-2018 учебном году. Обсуждение и утверждение плана работы на 2018– 2019 учебный год. Организация работы по подготовке к ЕГЭ. Создание группы контроля адаптации обучающихся 5 – го, 1, 10 классов к обучению на второй ступени обучения сформированности их ЗУН.	Сентябрь	Бортникова М.А.	
2	Организация школьных предметных олимпиад. Состояние работы по повышению квалификации учителей, обобщению АПО. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.	Октябрь	Администрации школ	
3	Результативность работы школ за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей . Итоги мониторинга за первое полугодие.	Январь	Зам. дир.	
4	Профильное и предпрофильное обучение обучающихся школ сети. Некоторые итоги подготовки к проведению ЕГЭ по выбранным и обязательным предметам обучающихся 11 класса, анализ готовности обучающихся 9-го класса к аттестации в новой форме, анализ готовности обучающихся 5-8, 10 классов к промежуточной аттестации.	Март	Руковод. ММО	
5	Подведение итогов работы межшкольного методического совета МОУ «Венгеровская СОШ», МОУ «Вышнепенская ООШ», МОУ «Нижнепенская СОШ», МОУ «Меловская ООШ» за 2018/2019 уч.г.	май	Зам. дир	

План методической работы по реализации ФГОС в 2018 – 2019 учебном году.

Приоритетные направления работы:

- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- Формирование ключевых компетенций школьников;
- Апробация новых технологий контроля и оценки образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
- Стандартизация образования, обеспечивающая качественный его уровень;
- Повышение квалификации кадров.

Основные направления	Август – сентябрь	Октябрь – ноябрь	Декабрь – январь	Февраль - март	Апрель – май
Введение ФГОС	Анализ работы ММО за 2017 – 2018 учебный год. Рассмотрение Ра-бочих программ и календарно – тематического планирования. План работы ММО на 2018– 2019 учебный год. Материально – техническая оснащенность школы. Кадровая и методическая оснащенность школы. Изучение нормативных документов. Разработка необходимой документации	Проблемы введения в 8 классе и реализации в начальной школе и в 5-7 классах ФГОС. зам.директора	Реализация ФГОС в образовательный процесс. зам.директора	Реализация ФГОС в образовательный процесс. зам.директора	Диагностика Проблемы ФГОС. Психолог
Повышение квалификации	Работа учителя над индивидуальной темой по самообразованию. Творческий отчет на рабочем месте.	Перспективное планирование курсовой подготовки на	Посещение семинаров на муниципальном, региональном	Посещение семинаров на муниципальном, региональном	Отчет учителей над индивидуальной темой по самообразованию. Творческий отчет на



	Реализация ФГОС в образовательном процессе. зам.директора	учебный год.(Реализация ФГОС в начальной и основной школе. зам.директора	уровне (учителя)	уровне (учителя)	рабочем месте. Реализация ФГОС в образовательном процессе. зам.директора руководитель ММО
Педагогические советы, методические советы	Система формирования общеучебных умений и навыков обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС. (метод. Совет) зам.директора	Применение технологий компетентностного образования в начальной школе. Метод.совет зам.директора	педсовет «Организация профильного обучения по ИУП». (педсовет) зам.директора		Коллективное обсуждение результатов деятельности введения ФГОС. (метод. совет) зам.директора
Работа творческой группы по введению и реализации новых образовательных стандартов	Планирование работы. Целеполагание. зам.директора	Современный урок. Какой он? Совмест-ный тренинг. зам.директора	Компетентностный подход. Совместный тренинг. зам.директора	Проектная деятельность в образовательном процессе зам.директора	Подведение итога работы творческой группы зам.директора
Работа ММО	Анализ работы ММО за 2017-2018учебный год. Рассмотрение рабочих программ и календарно – тематического планирования.	Психолого – дидактический анализ урока при введении и	Открытые уроки зам.директора	Открытые уроки зам.директора	Открытые уроки зам.директора

	<p>План работы ММО на 2018– 2019 учебный год. Материально – техническая оснащенность школы. Кадровая и методическая оснащенность школы. Изучение нормативных документов. Разработка необходимой документации.</p> <p>зам.директора</p>	<p>реализации ФГОС.</p> <p>зам.директора</p>			
<p>Интерактивные формы методического обучения.</p>	<p>Становление информационно – компьютерной компетентности учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка учебных компьютерных проектов;</li> <li>- работа в локальной сети и сети Интернет;</li> <li>- интеграция компьютерных технологий в преподавании предметов.</li> </ul> <p>зам.директора</p>		<p>Компьютерная презентация по теме «Работа с родителями в рамках внедрения ФГОС».</p> <p>зам.директора</p>		
<p>Изучение и распространение передового педагогического опыта</p>	<p>Анализ результатов учебной деятельности . Совместный тренинг. «Создание Портфолио учителя».</p> <p>зам.директора</p>	<p>Открытые уроки, мастер – классы, компьютерные презентации, совместные тренинги, групповые и индивидуальные</p>	<p>Открытые уроки, мастер – классы, компьютерные презентации, совместные тренинги, групповые и индивидуальные</p>	<p>Открытые уроки, мастер – классы, компьютерные презентации, совместные тренинги, групповые и индивидуальные</p>	<p>Открытые уроки, мастер – классы, компьютерные презентации, совместные тренинги, групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>зам.директора</p>

		консультации. зам.директора	консультации. зам.директора	консультации. зам.директора	
Управленческая поддержка и консультирование	Целеполагание. Стратегия достижения целей. зам.директора		Изучение материалов «Новые педагогические технологии» зам.директора		
Мониторинг методической работы	Перечень оборудования.	Курсовая переподготовка педагогов. Соблюдение здорового микроклимата. Социальная защита учителей и учащихся. зам.директора			Итоги работы по выполнению плана «Курсовая переподготовка педагогов». зам.директора
Семинары			Анкетирование «Выявление уровня усвоения стандарта образования по учебным предметам» зам.директора		Внедрение системно-деятельностного подхода в образовательный процесс. зам.директора
Мастер - классы	Групповые и индивидуальные консультации, совместные				Открытые уроки, мастер – классы,

	тренинги. зам.директора				компьютерные презентации, групповые и индивидуальные консультации, совместные тренинги. зам.директора
Самообразование		Работа по реализации плана непрерывного самообразования и профессионального саморазвития. зам.директора			Подведение итогов. Анализ работы. зам.директора
Диагностика профессиональных возможностей	Самоконтроль «Профессиональная компетентность учителя» зам.директора		Диагностика «Сотрудничество учителей школы. Ориентация на совместные достижения». зам.директора		Диагностика «Стиль взаимоотношений в коллективе». зам.директора

