

Принято
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 3
от 11.01.2016г.

Утверждаю

Директор МОУ «Венгеровская средняя
общеобразовательная школа»



Т.А.Терещенко Т.А.Терещенко

Приказ № 17 от 22.01.2016

Положение о портфолио ученика основной школы (5-9 классы), обучающегося по ФГОС ООО в МОУ «Венгеровская СОШ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования и использования портфеля индивидуальных достижений учащихся (далее портфолио) основной школы, разработано на основании требований ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.

1.2. Настоящее положение устанавливает требования к портфолио учащихся основной школы.

1.3. Портфолио обучающегося - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в период его обучения в основной школе (5-9 классов) в виде рабочей файловой папки, которая документирует приобретенный опыт и успехи учащегося.

1.4. Портфолио – эффективное средство мониторинга образовательных достижений учащихся, современная форма оценивания образовательных результатов в учебной, творческой, социальной, исследовательской, проектной и других видов деятельности с позиции достижения планируемых результатов.

1.5. Портфолио как форма реализации личных планов и достижений фиксируется в ходе всего образовательного процесса.

II. Основные цели портфолио:

2.1. Отслеживание, учет, оценивание результатов, достигнутых обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, проектно-исследовательской, творческой, социальной и других); а так же инструмент динамики образовательных достижений.

2.2. Выполнять роль индивидуальной накопительной оценки для определения портрета выпускника основной школы.

III. Основные задачи портфолио:

3.1 Формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;

3.2 Формирование и поддержка учебной мотивации школьников;

3.3 Организация воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений обучающихся;

3.4 Расширение возможностей контрольно-оценочных средств образования, введение альтернативных форм оценивания;

3.5 Развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.

IV. Функции портфолио:

- диагностическая (фиксирует изменения и рост за определенный период времени);
- целеполагания (поддерживает учебные цели);
- мотивационная (поощряет результаты учащихся, преподавателей и родителей);
- содержательная (раскрывает весь спектр выполняемых работ);
- развивающая (обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году);
- рейтинговая (показывает диапазон навыков и умений).

V. Порядок формирования портфолио:

5.1. Период формирования портфолио – весь период обучения в основной школе.

5.2. Портфолио представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях. В состав портфолио могут включаться результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др.

5.3. Отбор работ для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается.

VI. Структура, содержание, оформление и параметры оценивания материалов портфолио:

6.1. Портфолио оформляется в виде файловой папки, наполняемой документами, подтверждающими индивидуальные достижения обучающегося.

6.2. Портфолио состоит из разделов:

1. Общие сведения
2. Моя семья
3. Режим дня

БЛОК А – «Портфолио документов»

- 1 Моя учеба
- 2 Элективные курсы
- 3 Участие в олимпиадах
- 4 Участие в научных конференциях
- 5 Участие в мероприятиях и конкурсах
- 6 Спортивные достижения
- 7 Творческая активность

БЛОК Б – «Психологическое сопровождение учащегося»

(диагностические материалы)

1. Тест «Кто я? Какой я?»
2. Анкета «Кто ты?»
3. Тест «Самооценка»
4. Методика определения ценностей «К чему я стремлюсь в жизни?»
5. Анкета «Я и мое будущее»
6. Результаты диагностики

БЛОК В – «Портфолио работ»

1. Проектная работа и ее краткое описание
2. Исследовательская работа и ее краткое описание
3. Техническое творчество

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы основного общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

VII. Презентация «портфолио» обучающегося и ее оценка

Обучающийся презентует содержание своего «портфолио» на классном родительском или ученическом собрании (конференции) и др. На презентацию обучающийся выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных достижений.

Критерии оценки презентации «портфолио» (по пятибалльной системе):

самостоятельность, отражение собственной позиции обучающегося (самооценка) относительно представленных работ, процесс решения проблем; логика рассуждения и культура речи.

VIII. Заключительные положения

Ответственность за формирование портфолио достижений обучающихся возлагается на классного руководителя Ответственным лицом, курирующим работу с портфолио на уровне школы, является заместитель директора.